



## **Василь Кучер**

Контактна інформація викладача:

**Електронна пошта:** [kuchervv2016@gmail.com](mailto:kuchervv2016@gmail.com)

**Facebook:** <https://www.facebook.com/vasyl.kucher.9>

### **Профайл викладача:**

Кучер Василь Васильович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання. В листопаді 2014 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка захистив кандидатську дисертацію „Жанрово-стильові особливості соціальноутопічного роману I половини ХХ ст. (на прикладі української та англійської літератур)” за спеціальністю 10.01.05 – порівняльне літературознавство.

Викладач має 15-річний досвід роботи за фахом. У науковому доробку більше 20 наукових статей та тез доповідей у збірниках матеріалів Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференцій, методичні розробки, пов'язані із організацією навчально-виховного процесу студентів. Кучер Василь Васильович є співавтором збірника наукових праць (матеріалів міжкафедрального семінару) „Кременецькі компаративні студії” (Вип. 1).

Підвищення кваліфікації та тренінги:

1. Сертифікат про проходження міжнародного стажування (м. Рики, Люблінська Школа Вища, 25.05.2019-25.09.2019).

2. Сертифікат Корпусу миру США в Україні про проходження тренінгу «Шляхи впровадження Нової Української школи на уроках англійської мови» (28 січня 2019 – 1 лютого 2019 р., м. Київ).

3. Сертифікат про завершення тренінгу Корпусу миру США в Україні «Розробка та управління проектами» (32 год.) (12-16 лютого 2019 р.).

4. Сертифікат учасника Міжнародного інформаційного тижня програми ЄС Еразмус+ в Україні (4-5 листопада 2019 р., м. Київ).

5. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему "Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-освіті (на прикладі Google Meet, Google Classroom). 14-21 грудня, 2020. м. Люблін, Польща.

### **Загальна інформація про курс:**

#### **Анотація до курсу:**

Навчальна дисципліна «Практичний курс англійської мови (рівень В1)» дисципліна є однією з вибіркових дисциплін за спеціальністю 014 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в обсязі 4-х кредитів (за ECTS).

**Консультації по курсу** відбуваються щочетверга, 15.00–17.00 год. (ауд. 52 / в режимі Zoom конференції)

**Обсяг курсу** 4 кредити ECTS 120 год.: 51 год. лабораторних занять та 69 год. самостійної роботи.

#### **Мета та цілі курсу**

**Метою викладання** навчальної дисципліни «Практичний курс англійської мови (рівень В2)» є досягнення студентами практичного володіння англійською мовою (формування загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій

(лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної), що дозволяє використовувати її в професійно спрямованій комунікації, а також у науковій роботі.

**Практична мета:** навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі.

**Освітня мета:** збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ; розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається; доповнити знання за спеціальністю.

Розвиваючі та виховні цілі реалізуються впродовж всього курсу вивчення іноземної мови, на навчальних заняттях, консультаціях, у позанавчальній роботі.

**Завданнями вивчення дисципліни «Практичний курс англійської мови (рівень B1)» є:**

- удосконалення, розширення та поглиблення необхідних комунікативних знань і навичок володіння англійською мовою у спілкуванні за професійною тематикою;
- навчання основ спілкування в усній і письмовій формах у типових ситуаціях;
- навчання мовленнєвої діяльності на оригінальних текстах англійською мовою професійної спрямованості, на основі яких удосконалюються основні мовленнєві навички і вміння щодо читання, усного мовлення, аудіювання, перекладу і письма;
- сформувані у студентів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в англійськомовних країнах.

Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів наступних професійних **компетентностей:**

#### **Загальні компетентності:**

**ЗК1.** Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

**ЗК2.** Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

**ЗК11.** Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

#### **Фахові компетентності спеціальності:**

**ФК1.** Здатність до застосування сучасних методологічних, наукових і практичних основ предметної спеціалізації, наукових методів пізнання в освітньому процесі, здатність використовувати інновації у професійній діяльності та застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.

**ФК10.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.

**ФК17.** Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, ціннісні ставлення, розвивати в учнів критичне мислення.

#### **Програмні результати навчання:**

**РН4.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти реального освітнього процесу та використовувати їх для планування, організації та реалізації прикладного мікродослідження з методики навчання іноземної мови та психолого-педагогічних дисциплін, презентувати його результати.

**РН6.** Демонструвати знання методів формування навичок самостійної роботи й розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів.

**РН9.** Організувати навчальну діяльність учнів, керувати нею й оцінювати її результати з метою набуття практичних навичок майбутньої професійної діяльності.

#### **Програма навчальної дисципліни**

##### **Модуль I**

##### **Змістовий модуль 1.**

##### **Тема 1. Eating in... and out.**

- Тема 2. Modern families.
- Тема 3. Practical English. Episode 1.
- Тема 4. Spending money.
- Тема 5. Changing lives.
- Тема 6. Survive and drive.
- Тема 7. Men, women, and children.
- Тема 8. Practical English. Episode 2.
- Тема 9. Bad manners? Yes, I can!

#### **Змістовий модуль 2.**

- Тема 10. Sporting superstitions.
- Тема 11. #the way we met.
- Тема 12. Practical English. Episode 3.
- Тема 13. Behind the scenes.
- Тема 14. Every picture tells a story.
- Тема 15. Revise and check.
- Тема 16. Individual task.
- Тема 17. Testing lesson.

#### **Модуль II**

#### **Змістовий модуль 3.**

- Тема 18. Live and learn. The hotel of Mum and Dad.
- Тема 19. Practical English. Episode 4.
- Тема 20. The right job for you. Have a nice day!
- Тема 21. Lucky encounters. Digital detox.
- Тема 22. Practical English. Episode 5.
- Тема 23. Idols and icons.
- Тема 24. And the murderer is...
- Тема 25. Individual task.
- Тема 26. Testing lesson.

**Формат курсу** – лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації

**Методи навчання:** комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються аудіо-лінгвальний метод, аудіо-візуальний метод, мовчазний метод, метод соціалізованого навчання, метод проєктів, ситуативний підхід, проблемний виклад матеріалу; пояснення; метод спостереження й аналізу мовних фактів; організація самостійного пошуку матеріалу; робота з науковою літературою; використання мультимедійних і комп'ютерних технологій.

**Форми контролю:** педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю. Методи контролю включають індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіду, тестування, виступ з доповіддю на задану тему.

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): філософія, історія англійської мови, теоретична фонетика англійської мови, практична граматики англійської мови.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – електронний варіант лабораторних занять, фрагменти відео-ресурсів за тематикою навчального контенту, електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової

та допоміжної) доступні на сайті Академії в розділі Освітні ресурси на платформі «Moodle» а також в мультимедійному центрі вивчення англійської мови (ауд. 5б).

## **ПОЛТИКИ КУРСУ**

### **Відвідування занять**

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль).

### **Відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

### **Консультації**

Якщо у студентів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань, для відпрацювання пропущених занять, для перевірки виконання самостійних завдань.

### **Академічна доброчесність**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному [Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка](#), [Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка](#).

Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

### **Зарахування результатів неформальної освіти**

Відповідно до положення Академії про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/Henrikh/polozhennya-pro-neformalnu-osvitu.pdf>), може бути здійснено зарахування навчальної дисципліни із представленням відповідних підтверджуючих документів (сертифікатів курсів, тренінгів, вебінарів тощо), за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету. Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, відбувається у семестрі, що передує вивченню дисципліни.